

## Zápisnica z klasifikačnej porady za I. polrok školského roka 2025/2026 konanej

dňa 23.01.2026

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. polrok školského roka 2025/2026.
2. Hodnotenie správania žiakov za I. polrok školského roka 2025/2026.
3. Hodnotenie dochádzky žiakov za I. polrok školského roka 2025/2026.
4. Pokyny k založeniu jednotlivých správ do spisovej dokumentácie a k vypracovaniu a odovzdaniu nových IVP.
5. Pokyny k hodnoteniu v náhradnom termíne
6. Rôzne
7. Uznesenie
8. Záver.

Klasifikačnú poradu otvoril a prítomných pedagogických zamestnancov privítal pán riaditeľ Mgr. Michal Čornanič, ktorý zároveň odovzdal slovo pani zástupkyňi Mgr. Angelike Kacerovej.

Pani zástupkyňa vyzvala PZ, aby predniesli jednotlivé návrhy hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov, správania a dochádzky žiakov za I. polrok školského roka 2025/2026 za jednotlivé triedy:

## Polročná klasifikačná porada

**konaná dňa 23.1.2026**

1. **Trieda:** Prípravný ročník, Variant A

2. **Počet žiakov:** 6 z toho dievčat: 3

3. **Prospech:**

- Celkovo: prospeli: 5  
neprospeli (menovite): 0  
nehodnotení (menovite): 1- [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

Postup do vyššieho ročníka (počet): 5

- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa:  
Vo vyučovaní je využívaný individuálny prístup, využívanie vhodných didaktických pomôcok, využívanie IT technológií ako aj efektívna spolupráca s pedagogickým asistentom.
- Výsledky individuálnej pomoci žiakom: Viditeľne zlepšenie grafomotorických zručností a komunikácie v slovenskom jazyku, rozvoj slovnej zásoby v slovenskom jazyku.
- Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP: Žiak [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] ukončil vzdelávanie a z dôvodu presťahovania sa s matkou do zahraničia nie je hodnotený.
- Plnenie ŠkVP: Bolo plnené podľa plánu, prispôsobenie programu potrebám žiaka, prispôsobenie foriem, metód a učebných materiálov, aby vyhovovali úrovniam schopností žiakov a rôznym štýlom učenia.
- Plnenie TPU: : Učebné plány sú prispôsobené aktuálnym schopnostiam a zručnostiam žiaka, ich úrovni osvojenia vedomostí a aktuálnym tempom osvojovania a upevňovania si vedomostí. V závere prvého polroka boli tematické plány učiteľa splnené podľa stanoveného časového a obsahového plánu.
- Priemer známok na triedu - variant A - Žiaci hodnotení slovne-všetci prospeli.

4. **Správania:**

- Znížená známka zo správania: 0
- Pochvala RŠ: menovite - 0

- Pokarhanie TU, RŠ: 0

## 5. Dochádzka:

Záškoláci: 0

- Príčiny záškoláctva: Žiaci si riadne plnia školskú dochádzku a vymeškané hodiny majú riadne ospravedlnené lekárom resp. rodičom.
- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky: Častá komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov, predvolávanie rodičov do školy, oboznamovanie triedneho učiteľa o neprítomnosti žiaka na vyučovaní.

|                                       |     |                          |
|---------------------------------------|-----|--------------------------|
| Vymeškané hodiny za II. polrok spolu: | 884 | priemer na žiaka: 147,33 |
| Ospravedlnené hodiny za II. polrok:   | 812 | priemer na žiaka: 135,33 |
| Neospravedlnené hodiny za II. polrok: | 72  | priemer na žiaka: 12     |

## 6. Akcie – exkurzie:

- Účasť žiakov na výchovných podujatiach: Účasť žiakov na výchovných podujatiach: žiaci sa zúčastňovali akcii pre žiakov prvého stupňa a celej školy podľa stanoveného plánu školy
- Besedy: podľa plánu školy stanovené pre žiakov prvého stupňa
- Iné (súťaže, kvízy...): Podľa aktivít stanovené mesačnými plánmi akcií.

7. **Spolupráca s rodičmi:** Je relatívne dobrá. Rodičia oboznamujú triedneho učiteľa o neprítomnosti žiakov, väčšina sa zaujíma o činnosti žiakov v škole, napomáhajú pri riešení problémov so žiakmi.

8. **Iné:** Iné problémy nie sú, prípadne sú riešené priebežne s rodičmi a vedením školy.

Mgr. Viera Mrázová  
triedny učiteľ

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23.01.2026

### 1. Trieda: I.AB, II.AB

2. Počet žiakov: 6 z toho dievčat: 3

### 3. Prospech:

- Celkovo: prospeli: 6
  - neprospeli (menovite): 0
  - nehodnotení (menovite): 0
- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa: individuálny prístup, vhodná motivácia a pohovor s rodičmi.
- Výsledky individuálnej pomoci žiakom: zlepšenie výsledkov u žiakov
- Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP
- ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ - Polročné hodnotenie šk. roku 2025/2026 – v spise žiaka
- – ■■■■■ ■■■■■ – Polročné hodnotenie šk. roku 2025/2026 – v spise žiačky
- ■■■■■ ■■■■■ - Polročné hodnotenie šk. roku 2025/2026 – v spise žiaka
- ■■■■■ ■■■■■ - Polročné hodnotenie šk. roku 2025/2026 – v spise žiačky
- Plnenie ŠkVP: plnené podľa plánu
- Plnenie TPU: podľa plánu priebežne
- Priemer známok na triedu - variant A - 1
- Čisté jednotky – ■■■■■ ■■■■■

### 4. Správania:

- Znížená známka zo správania: 0
- Pochvala RŠ: 0
- Pokarhanie TU, RŠ: 0

### 5. Dochádzky:

- Záškoláci: 0
- Príčiny záškoláctva: 0

- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky: častá komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov, oboznamovanie triedneho učiteľa o neprítomnosti žiaka na vyučovaní.
- Vymeškané hodiny spolu: 809                      priemer na žiaka: 115,57
- Ospravedlnené hodiny: 727                      priemer na žiaka: 103,85
- Neospravedlnené hodiny: 82                      priemer na žiaka: 11,74

**6. Akcie – exkurzie:**

- Účasť žiakov na výchovných podujatiach: žiaci sa zúčastňovali akcii pre žiakov prvého stupňa a celej školy podľa stanoveného plánu školy
- Besedy: podľa plánu školy stanovené pre žiakov prvého stupňa
- Iné (súťaže, kvízy...)
- Spolupráca s rodičmi: dobrá. Rodičia oboznamujú triedneho učiteľa o neprítomnosti žiakov, väčšina sa zaujíma o činnosti žiakov v škole, napomáhajú pri riešení problémov so žiakmi.

7. **Iné:** Žiaci [REDACTED] a [REDACTED] sa aj v druhom polroku budú vzdelávať podľa IVP, bude im vypracovaný nový IVP na III. štvrťrok šk. roka 2025/2026.

Mgr. Marta Ovadová  
triedny učiteľ

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23.01.2026

### 1. Trieda: I.AB

2. Počet žiakov: 5 z toho dievčat: 1

### 3. Prospech:

- Celkovo: prospeli: 5
  - neprospeli (menovite): 0
  - nehodnotení (menovite): 0
- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa:  
Vo vyučovaní využívaný individuálny prístup, domáce úlohy, využívanie vhodných didaktických pomôcok, využívanie IT technológií ako aj efektívna spolupráca s pedagogickým asistentom.
- Výsledky individuálnej pomoci žiakom: zlepšenie grafomotorických zručností a komunikácie v slovenskom jazyku, rozvoj slovnej zásoby v slovenskom jazyku
- Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP
- ■■■■■ ■■■■■ – žiak sa vzdelával podľa IVP 5x do týždňa po 2 vyučovacie hodiny z predmetov SJL, RGZ, matematika, VUC, PVC. Žiak zvládol stanovené učivo dobre a naďalej sa bude vzdelávať podľa IVP v stanovenom rozsahu
- ■■■■■ ■■■■■ - žiačka sa vzdelávala podľa IVP 1x do týždňa po 2 vyučovacie hodiny z predmetov RKS, RGZ a matematika. Žiačka zvládla stanovené učivo slabšie v dôsledku zlého zdravotného vzťahu a naďalej sa bude vzdelávať podľa IVP v stanovenom rozsahu.
- Obaja žiaci boli celkovo hodnotený prospel/ prospela.
- Plnenie ŠkVP: plnené podľa plánu, prispôsobenie programu potrebám žiaka, prispôsobenie foriem, metód a učebných materiálov, aby vyhovovali úrovniam schopností žiakov a rôznym štýlom učenia.
- Plnenie TPU: učebné plány prispôsobené aktuálnym schopnostiam a zručnostiam žiaka, ich úrovni osvojovania vedomostí a aktuálnym tempom osvojovania a upevňovania si vedomostí. V závere prvého polroka boli tematické plány učiteľa splnené podľa stanoveného časového a obsahového plánu.
- Priemer známok na triedu - variant A – 1,05
- Čisté jednotky – ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■

#### 4. Správania:

- Znížená známka zo správania: 0
- Pochvala RŠ: ██████████ ██████████ – výborná dochádzka, prospech
- Pokarhanie TU, RŠ: 0

#### 5. Dochádzky:

- Záškoláci: 0
- Príčiny záškoláctva: žiaci si riadne plnia školskú dochádzku a vymeškané hodiny majú riadne ospravedlnené lekárom resp. rodičom.
- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky: častá komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov, oboznamovanie triedneho učiteľa o neprítomnosti žiaka na vyučovaní.
- Vymeškané hodiny spolu: 506                      priemer na žiaka: 101,2  
    Ospravedlnené hodiny: 498                      priemer na žiaka: 99,6  
    Neospravedlnené hodiny: 8                      priemer na žiaka: 1,6

#### 6. Akcie – exkurzie:

- Účasť žiakov na výchovných podujatiach: žiaci sa zúčastňovali akcii pre žiakov prvého stupňa a celej školy podľa stanoveného plánu školy
- Besedy: podľa plánu školy stanovené pre žiakov prvého stupňa
- Iné (súťaže, kvízy...)
- Spolupráca s rodičmi: dobrá. Rodičia oboznamujú triedneho učiteľa o neprítomnosti žiakov, väčšina sa zaujíma o činnosti žiakov v škole, napomáhajú pri riešení problémov so žiakmi.

7. Iné: Žiaci ██████████ ██████████ a ██████████ ██████████ sa aj v druhom polroku budú vzdelávať podľa IVP.

Mgr. ██████████ ██████████  
triedny učiteľ

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23.01.2026

### 1. Trieda: III. A

2. Počet žiakov: 8 z toho dievčat: 4

### 3. Prospech:

- Celkovo: prospeli: 8  
    nepropeli (menovite): 0  
    nehodnotení (menovite): 0
- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa:
  - **Podpora motivácie:** Motivačné techniky veľmi pomáhajú žiakom udržať si záujem o učenie. Triedna učiteľka používa pochvaly, pozitívnu spätnú väzbu a rôzne formy odmen, ktoré podporujú žiakov v ich úsilí.
  - **Zvýšenie motivácie a sebavedomia:** Individuálna pozornosť a pomoc žiakom poskytli pocit podpory a uznania. To výrazne zlepšilo ich motiváciu, pretože sa cítili, že ich úspech je pre učiteľa dôležitý. Tento pozitívny prístup vedie k väčšej ochote a odhodlaniu pracovať na sebe.
  - **Lepšie pochopenie a prispôbenie výučby:** Triedna učiteľka prispôbila vyučovací materiál a metódy podľa potrieb konkrétneho žiaka. Týmto spôsobom žiaci lepšie pochopili učivo, pretože sa im dostávalo podanie učiva v tempe a spôsobe, ktorý im vyhovuje.
  - **Rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností:** Individuálna pomoc nie je len o edukačnej podpore, ale aj o emocionálnom vedení žiakov. Pomáhali sme žiakom pri rozvoji sebadisciplíny, sebauvedomenia a schopnosti riešiť problémy. Sú vedení k vzájomnej pomoci, pri vyučovaní využívame hranie rolí, keď žiak, ktorému učivo ide lepšie, pomáha spolužiakovi, ktorý je slabší v danej oblasti.
  - **Prekonanie osobných bariér:** Niektorí žiaci môžu mať ťažkosti, ktoré aj osobné (napr. nízke sebavedomie, stres, problémy doma, nepriaznivé rodinné zázemie). Individuálna pomoc pomáha žiakom pomôcť prekonať tieto bariéry a zamerať sa na učenie.
  - **Zníženie stresu a frustrácie:** Keď sa žiak mal konkrétny problém a nedokáže ho vyriešiť sám, môže to viesť k frustrácii a stresu. Individuálna pomoc tieto pocity zmierňuje tým, že žiak dostal podporu a návody, ako pokračovať.

- **Využívanie prvkov arteterapie** vo výchovno-vzdelávacom procese a na zlepšenie sociálnych a komunikačných zručností
- **Lepšia komunikácia medzi učiteľom a žiakom:** Individuálna pomoc vytvárala priestor pre otvorenú komunikáciu, čo pomáha učiteľovi lepšie pochopiť potreby žiaka a zároveň žiakovi poskytuje pocit, že je spravodlivo ocenený.
- Celkovo je individuálna pomoc veľmi efektívnym nástrojom, ktorý pomáha žiakom zlepšiť nielen ich akademické výsledky, ale aj osobnostný rozvoj.

**Využitie vhodných podporných opatrení.**

- **Výsledky individuálnej pomoci žiakom:**
- Každý žiak má svoje silné a slabé stránky. Triedny učiteľ venuje pozornosť individuálnym potrebám žiakov a poskytuje im podporu v oblastiach, kde zaostávajú, napríklad prispôbením, resp. zjednodušením učebného materiálu a pracovných listov, využívanie podporných opatrení.
- Individuálna pomoc umožnila žiakom lepšie pochopiť učivo, a preto sú schopní nadväzovať na dané poznatky v novom učive.
- Individuálna pozornosť a pomoc žiakom poskytli pocit podpory a uznania. To výrazne zlepšilo ich motiváciu, pretože sa cítili, že ich úspech je pre učiteľa dôležitý. Tento pozitívny prístup vedie k väčšej ochote a odhodlaniu pracovať na sebe.
- **Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP:**
- Jeden žiak - ██████████ - SJL, MAT - 2x2 hodiny týždenne, Hodnotiaca správa na žiaka za I. polrok 2025/2026 je súčasťou spisovej dokumentácie žiaka. Žiak bude hodnotený podľa platných metodických pokynov pre žiakov, ktorí sa vzdelávajú podľa IVP a sú oslobodení od určitých predmetov. Žiak je hodnotený slovom absolvoval z predmetov SJL a MAT. Celkovo hodnotený – prospel
- **Plnenie ŠkVP:**
- Zo strany učiteľa bolo zabezpečené, aby výučba pokrývala všetky oblasti vzdelávania, a to v súlade s požiadavkami na konkrétny predmet. V rámci plnenia štátneho vzdelávacieho plánu sme prispôbovali vyučovanie rôznym potrebám žiakov. Diferenciácia vyučovania znamená, že učitelia sa snažia prispôbiť učebné materiály a metódy tak, aby vyhovovali rôznym štýlom učenia a úrovniam schopností žiakov. A tento dôležitý aspekt sme využívali pri plnení ŠkVP.
- **Plnenie TPU:**



- Účasť žiakov na výchovných podujatiach: Podľa plánu školy sa zúčastnili všetkých akcií, ktoré boli určené pre I. stupeň, alebo spoločných akcií pre všetkých žiakov.
  - Besedy: podľa plánu a aktuálnej situácie
  - Iné (súťaže, kvízy...): podľa plánu školy

Spolupráca s rodičmi – slabšia

- 5. Iné: IVP -** [REDACTED] [REDACTED] bude naďalej vzdelávaný podľa IVP, bude mu vypracovaný nový IVP na III. štvrťrok šk. roku 2025/2026, kde bude ponechaná časť učiva na dofixovanie a pridané nové učivo podľa aktuálnych potrieb žiaka a zvládaniu uvedeného učiva.

Mgr [REDACTED]ová  
triedny učiteľ

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23. 01. 2026

1. **Trieda:** IV.A, VIII.C

2. **Počet žiakov:** 6 z toho dievčat: 2

3. **Prospech:**

- Celkovo: prospeli: 5  
neprospeli (menovite): 0  
nehodnotení (menovite): ■■■■■ ■■■■■
- **Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa:**
  - *Individualizácia a diferenciacia:* Zadávanie úloh s rôznou úrovňou náročnosti tak, aby aj slabší žiak zažil úspech a motiváciu.
  - *Aktívne vyučovacie metódy:* Využívanie projektového vyučovania, skupinovej práce, ktoré zvyšuje záujem a sústredenie.
  - *Prepájanie s praxou:* Motivácia rastie, ak žiak vidí reálne príklady využitia učiva v živote.
  - *Priebežná spätná väzba:* Oceňovanie aj malých pokrokov a nahradenie kritiky konštruktívnym usmernením

- **Výsledky individuálnej pomoci žiakom:**

- Je to trieda živá, neposedná. Žiaci pracujú podľa zadania a inštrukcií vyžadujú si využívať metódu viacnásobného opakovania, uistenie, že pracujú dobre. Potrebujú pochváliť, že úlohu zvládli. Osobitný prístup je potrebný u ■■■■■ ■■■■■ nakoľko ide o dieťa, ktoré pracuje veľmi pomalým tempom.
- Pri čítaní sa objavuje zdvojené čítanie. Text čítajú bez porozumenia, mechanicky, monotónne, primeraným tempom. Odpis písaného, tlačeného textu zvládajú, občas vynechávajú slová, preskočia riadok z nepozornosti. Nemajú zafixované jednotlivé tvary písaných grafém. Neuvedomujú si rozdiel medzi malým a veľkým písmenom.
- Matematické operácie sčítania a odčítania v obore do 100 bez prechodu cez desiatku sú osvojené, sčítavajú jednociferné čísla s dvojcifernými a dvojciferné, ktoré sú násobkom čísla 10, učivo si však potrebujú pravidelne upevňovať, opakovať. Sčítanie s prechodom cez desiatku v obore do 20 je osvojené čiastočne. Pri rátaní využívajú ako pomôcku počítadlo. Geometrické tvary kruh, štvorec, obdĺžnik,

trojuholník sú osvojené, rysovanie priamok, úsečiek, body ležiace a neležiace na priamke upevňujeme.

- Sú orientovaní v svojom okolí, poznajú členov rodiny, vymenujú dni v týždni. Je potrebné upevniť názvy ročných období, mesiacov v roku. Majú vedomosť o prírode, jej zmenách počas ročných období.
- Manuálne úspešní v hrubších prácach. Sústreďenie na jednu činnosť kolíše, pozornosť a záujem o prácu rýchlo upadá. Hľadajú dôvody, ako sa veci spraviť nedajú – „Ja to neviem...“, „ Ja nebudem robiť..“. Kvalita a výsledok práce pre žiakov nie je podstatný, na výsledku im nezáleží.
- Fyzická kondícia zaostáva, sú pohybovo neobratní.

- **Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP**

■■■■■ ■■■■■ – dieťa zaradené vo variante A, 2 x po 2 hodiny týždenne v predmetoch SJL a MAT. ■■■■■ sa vyučovania v 2/4 roku zúčastnil minimálne. Celkovo v prvom polroku má vyšší počet vymeškaných hodín. Na základe daných skutočností konštatujem, že ■■■■■ nenapreduje požadovaným očakávaním, ale stagnuje tak v SJL ako aj MAT. Aj v 3/4 roku budeme pokračovať v stanovenom IVP pláne bez zmien, nakoľko je potrebné navrhnuté učivo prebrať.

V prvom polroku prospel.

■■■■■ ■■■■■ - dieťa zaradené vo variante C, 1x 2 vyučovacie hodiny RKS/RGZ a RKS/RSO. Dieťa veľmi často choré, vyučovacieho procesu sa zúčastňuje minimálne. Reč nezrozumiteľná, dyslália. Úchop ceruzky zlý, spastická ruka, má problém napodobniť jednoduché tvary ako koliesko, čiaru. K spolužiakom bol priateľský. Pozornosť rýchlo oscilujúca, často sa pýta na mamu. ■■■■■ v I. polroku nebol hodnotený v riadnom termíne. V 3/4 roku bude pokračovať podľa navrhnutého IVP plánu.

- **Plnenie ŠkVP:**

Plní sa podľa plánu, boli dodržané predpísané počty hodín, úroveň vedomostí žiakov zodpovedá ich zdravotnému znevýhodneniu a predpísanému učivu.

- Plnenie TPU: -----
- **Priemer známok na triedu - variant A -**

- Slovenský jazyk a literatúra – 2,25,
- Matematika – 1,75, Vlastiveda – 2,00, PVC – 2,00, TSV – 1,25, VYV – 1,00, HUV – 1,00
- Čisté jednotky -----

#### 4. Správania:

- Znížená známka zo správania: [REDACTED] [REDACTED] na stupeň 2 za vysoký počet neospravedlnených hodín
- Pochvala RŠ: -----
- Pokarhanie TU, RŠ: -----

#### 5. Dochádzky:

- Záškoláci: [REDACTED] [REDACTED] – 195 neospravedlnených hodín
- Príčiny záškoláctva: zlé sociálne zázemie
- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky:

Hlásenia o priestupku proti šk. dochádzke, oznámenie o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky, upozornenie na nedbalú šk. dochádzku, Predvolanie rodičov, Osobný pohovor.

- |                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| • Vymeškané hodiny spolu: <b>362</b> | priemer na žiaka: 60,33 |
| Ospravedlnené hodiny: 167            | priemer na žiaka: 27,83 |
| Neospravedlnené hodiny: <b>195</b>   | priemer na žiaka: 32,50 |

- **Akcie – exkurzie:**
- **Účast' žiakov na výchovných podujatiach:** podľa plánu školy
- **Besedy:** podľa plánu školy
- **Iné (súťaže, kvízy...)**

**Spolupráca s rodičmi** – rodičia nejavia záujem o školské výsledky svojich detí.

#### 6. Iné : -----

Mgr. Ľubica Tökölyová  
 triedny učiteľ

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23.1.2026

1. **Trieda:** V.A, V.B

2. **Počet žiakov:** 7 z toho dievčat: 2

3. **Prospech:**

- Celkovo: prospeli: 7
  - neprospeli (menovite): 0
  - nehodnotení (menovite): 0
- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa:
- **Individuálny prístup:** Každý žiak má svoje silné a slabé stránky. Triedny učiteľ venuje pozornosť individuálnym potrebám žiakov a poskytuje im podporu v oblastiach, kde zaostávajú, napríklad prispôbením, resp. zjednodušením učebného materiálu a pracovných listov.
- **Výsledky individuálnej pomoci žiakom:**
  - Individuálna pomoc umožnila žiakom lepšie pochopiť učivo, a preto sú schopní nadväzovať na dané poznatky v novom učive.
- **Rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností:** Individuálna pomoc nie je len o edukačnej podpore, ale aj o emocionálnom vedení žiakov. Pomáhali sme žiakom pri rozvoji sebadisciplíny, sebauvedomenia a schopnosti riešiť problémy.
- **Využívanie prvkov arteterapie** vo výchovno-vzdelávacom procese a na zlepšenie sociálnych a komunikačných zručností
- Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP
  - **Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP:** 1 žiak - ██████████ ██████████ - Matematika, Slovenský jazyk a literatúra – JZK, PXS, CTN, KMH, VLA 5x2 hodiny týždenne, Hodnotiaca správa na žiaka za I. polrok 2025/2026 je súčasťou spisovej dokumentácie žiaka. Žiak bude hodnotený podľa platných metodických pokynov pre žiakov, ktorí sa vzdelávajú podľa IVP a sú oslobodení od určitých predmetov. Celkové hodnotenie žiaka – prospel.
- Plnenie ŠkVP:

- Zo strany učiteľa bolo zabezpečené, aby výučba pokrývala všetky oblasti vzdelávania, a to v súlade s požiadavkami na konkrétny predmet. V rámci plnenia štátneho vzdelávacieho plánu sme prispôbovali vyučovanie rôznym potrebám žiakov.
- Plnenie TPU:
- Triedna učiteľka pravidelne vyhodnocovala, či sa žiakom podarilo pokryť všetky témy a podtémy, ktoré boli naplánované v tematickom pláne, sledovala, či sa učivo zvláda v predpokladanom čase a či žiaci dosahujú stanovené výstupy na konci každej témy. Ak žiaci v niektorých oblastiach zaostávali, upravila plán alebo pridala doplnkový čas na vysvetlenie. Pri hodnotení plnenia tematických plánov brala do úvahy, či bol plán dostatočne flexibilný, aby sa prispôbil nečakaným okolnostiam. To môže zahŕňať nepredvídané prerušenia výučby (napríklad z dôvodu choroby alebo zmeny školského rozvrhu), alebo potrebu venovať viac času na vybrané témy, ktoré sa ukázali byť náročnejšie pre žiakov.
- Priemer známok na triedu - variant A-
- Čisté jednotky – 5.A: ■■■■■ ■■■■

#### 4. Správania:

- Znížená známka zo správania: ■■■■ ■■■■■ ( o jeden stupeň)-131 NH
- Pochvala RŠ: menovite - 0
- Pokarhanie TU, RŠ: 0

#### 5. Dochádzky:

- Záškoláci: ■■■■ ■■■■■
- Príčiny záškoláctva: Príčiny záškoláctva: Nepriaznivé sociálne a rodinné prostredie, nezáujem rodičov o komunikáciu s triednym učiteľom, školou. Celkove nezáujem o školskú dochádzku žiaka.
- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky:
- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky: Predvolanie, osobný pohovor, budú zaslané ostatné opatrenia - oznámenie a hlásenie, ktoré sú pripravené a budú odoslané na príslušné inštitúcie.
- Vymeškané hodiny spolu: 1304                      priemer na žiaka: 186,28
- Ospravedlnené hodiny: 1173                      priemer na žiaka: 167,57
- Neospravedlnené hodiny: 131                      priemer na žiaka: 18,71

- **Akcie – exkurzie:** Účast' žiakov na výchovných podujatiach: podľa plánu školy sa zúčastnili všetkých akcií, ktoré boli určené pre II. stupeň, alebo spoločných akcií pre všetkých žiakov.
- **6. Besedy:** podľa plánu a aktuálnej situácie
  - Účast' žiakov na výchovných podujatiach: podľa plánu
  - Besedy: podľa plánu
  - Iné (súťaže, kvízy...): podľa plánu školy

Spolupráca s rodičmi: dobrá

**Iné:** IVP – [REDACTED] bude naďalej vzdelávaný podľa IVP, bude mu vypracovaný nový IVP na III. štvrťrok šk. roku 2025/2026

Mgr [REDACTED]nská  
triedny učiteľ

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23.1.2026

1. **Trieda:** VI.A, VI.B

2. **Počet žiakov:** 9 z toho dievčat: 2

3. **Prospech:**

- Celkovo: prospeli: 9  
neprospeli (menovite): 0  
nehodnotení (menovite): 0

Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa:

- **Individuálny prístup:** Každý žiak má svoje silné a slabé stránky. Triedny učiteľ venuje pozornosť individuálnym potrebám žiakov a poskytuje im podporu v oblastiach, kde zaostávajú, napríklad prispôbením, resp. zjednodušením učebného materiálu a pracovných listov.

Výsledky individuálnej pomoci žiakom:

- **Individuálna pomoc** umožnila žiakom lepšie pochopiť učivo, a preto sú schopní nadväzovať na dané poznatky v novom učive.
- **Zvýšenie motivácie a sebavedomia:** Individuálna pozornosť a pomoc žiakom poskytli pocit podpory a uznania.

Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP

- **Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP:** 4 žiaci – ■■■■■ ■■■■■ - 2x3 hodiny týždenne Slovenský jazyk a literatúra – RGZ, RKS, VUC, CTN, PXS a Matematika, ■■■■■ ■■■■■ hodiny – Slovenský jazyk a literatúra RKS, RGZ a Matematika, ■■■■■ ■■■■■ – 2x 3 hodiny týždenne – Slovenský jazyk a literatúra CTN, RGZ, RKS, PXS a Matematika, ■■■■■ ■■■■■ – 2 x2 hodiny týždenne, Slovenský jazyk a literatúra RKS, RGZ, CTN, PXS a Matematika. Hodnotiacia správa na žiaka za I. polrok 2025/2026 je súčasťou spisovej dokumentácie žiaka. Žiak bude hodnotený podľa platných metodických pokynov pre žiakov, ktorí sa vzdelávajú podľa IVP a sú oslobodení od určitých predmetov. Celkové hodnotenie - prospel

- **Plnenie ŠkVP:**

Zo strany učiteľa bolo zabezpečené, aby výučba pokrývala všetky oblasti vzdelávania, a to v súlade s požiadavkami na konkrétny predmet. V rámci plnenia štátneho vzdelávacieho plánu

sme prispôbovali vyučovanie rôznym potrebám žiakov. A tento dôležitý aspekt sme využívali pri plnení Škvp.

- **Plnenie TPU:**

Triedna učiteľka pravidelne vyhodnocovala, či sa žiakom podarilo pokryť všetky témy a podtémy, ktoré boli naplánované v tematickom pláne, sledovala, či sa učivo zvláda v predpokladanom čase a či žiaci dosahujú stanovené výstupy na konci každej témy. Niektorí vyžadujú viac času na osvojenie si konkrétnych zručností, iní môžu mať problémy s porozumením určitej témy. Pri realizácii tematických plánov, pomáhali vhodné metódy. Ak žiaci vykazovali problémy s pochopením určitej témy, skúsili sme iný spôsob výučby – viac praktických cvičení alebo použitie multimediálnych materiálov, využitie prvkov arteterapie, muzikoterapie a pohybových aktivít.

Priemer známok na triedu - variant A – 1,055

- Čisté jednotky – VI.A: █████ █████ █████ █████ █████ █████
- **Správanie:**
- Znížená známka zo správania: 0
- Pochvala RŠ: menovite - dôvod
- Pokarhanie TU, RŠ: menovite a dôvod

#### 4. Dochádzka:

- Záškoláci: 0
- Príčiny záškoláctva: 0
- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky: -
- Vymeškané hodiny spolu: 307            priemer na žiaka: 34,11
- Ospravedlnené hodiny: 307            priemer na žiaka: 34,11
- Neospravedlnené hodiny: 0            priemer na žiaka: 0

#### 5. Akcie – exkurzie:

- Účasť žiakov na výchovných podujatiach:
  - Účasť žiakov na výchovných podujatiach: podľa plánu školy sa zúčastnili všetkých akcií, ktoré boli určené pre II. stupeň, alebo spoločných akcií pre všetkých žiakov.
  - Besedy: podľa plánu a aktuálnej situácie
  - Iné (súťaže, kvízy...) : podľa plánu školy

Spolupráca s rodičmi - dobrá

6. Iné: IVP – [REDACTED] Bunda- budú aj naďalej vzdelávaní podľa IVP, bude im vypracovaný nový IVP na III. štvrťrok šk. roku 2025/2026.

Mgr. Martina Volenská  
triedny učiteľ

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23.01.2026

1. **Trieda:** VII.A, B, C, IX.C

2. **Počet žiakov:** 6

3. **Prospech:**

- Žiaci napomínaní k lepšej usilovnosti: Ø
- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa: Individuálny prístup, podpora motivácie, využitie prvkov arteterapie.
- **Plnenie ŠkVP vo variantoch A, B:** Zo strany učiteľa bolo zabezpečené, aby výučba pokrývala všetky oblasti vzdelávania, a to v súlade s požiadavkami na konkrétny predmet. V rámci plnenia štátneho vzdelávacieho plánu sme prispôbovali vyučovanie rôznym potrebám žiakov. Diferenciácia vyučovania znamená, že učitelia sa snažia prispôbiť učebné materiály a metódy tak, aby vyhovovali rôznym štýlom učenia a úrovniam schopností žiakov. A tento dôležitý aspekt sme využívali pri plnení ŠkVP.
- **Výsledky individuálnej pomoci žiakom:** Individuálna pomoc umožnila žiakom lepšie pochopiť učivo, a preto sú schopní nadväzovať na dané poznatky v novom učive.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov vzdelávaných podľa IVP za I. polrok 2025/2026: ■■■■■■■■■■
- Navrhujem pedagogickej rade, aby žiak ■■■■■ bol z dôvodu vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín preskúšaný v náhradnom termíne.

4. **Správanie:**

- Žiaci napomínaní zo správania: Ø
  - a) písomne rodičom: Ø
  - b) triednym učiteľom: Ø
  - c) riaditeľom školy: Ø
- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie správania zo strany triedneho učiteľa: Priebežné individuálne pohovory so žiakmi podľa potreby.

## 5. Dochádzka:

- **Záškolači:** ■ ■ ■ ■
- **Opatrenia:** Predvolanie, osobný pohovor, upozornenie na nedbalú školskú dochádzku, oznámenie o zanedbávaní školskej dochádzky, hlásenie o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky.

**Vymeškané hodiny spolu:** 1059                      **priemer na žiaka:** 176,5

**Ospravedlnené hodiny:** 945                      **priemer na žiaka:** 157,5

**Neospravedlnené hodiny:** 114                      **priemer na žiaka:** 19

## 6. Akcie:

- **Exkurzie, vychádzky:** podľa plánu
- **Besedy:** podľa plánu
- **Účast' na výchovných podujatiach:** podľa plánu školy sa zúčastnili všetkých akcií, ktoré boli určené pre II. stupeň, alebo spoločných akcií pre všetkých žiakov.
- **Spolupráca s rodičmi:** slabá

## 7. I n é:

- ■ ■ ■ ■ bude naďalej vzdelávaný podľa IVP, bude mu vypracovaný nový IVP na III. štvrťrok šk. roku 2025/2026, kde bude ponechaná časť učiva na fixovanie a pridané nové učivo podľa aktuálnych potrieb žiaka a zvládaniu uvedeného učiva.

Mgi ■ ■ ■ ■ aško

## Polročná klasifikačná porada

konaná dňa 23.01.2026

1. **Trieda:** VIII., IX. A, B

2. **Počet žiakov:** 7 z toho dievčat: 5

3. **Prospech:**

- Celkovo:Prospeli: 6

Neprospeli (menovite): 0

Nehodnotení (menovite): ■■■■■ ■■■■■

- Aké opatrenia boli urobené na zlepšenie prospechu zo strany triedneho učiteľa: Vo vyučovaní bol uplatňovaný individuálny prístup, využívali sa pracovné listy, aktivity na rozvoj kritického myslenia, vhodné didaktické pomôcky a IT technológie.
- Výsledky individuálnej pomoci žiakom: Zaznamenávame isté zlepšenie v samostatnosti pri riešení úloh a snahu dokončiť zadanú prácu. Pozitívne hodnotíme vytrvalosť a ochotu spolupracovať s učiteľmi a spolužiakmi. Oceňujeme doterajšie vzdelávacie výsledky a pokrok, ktorý žiaci dosahujú v rámci svojich možností a limitov v kognitívnej sfére.
- Polročné hodnotenie žiakov podľa IVP: ■■■■■ ■■■■■ – žiak sa vzdelával podľa IVP 2× do týždňa po 2 vyučovacie hodiny z predmetov slovenský jazyk a matematika. Stanovené učivo zvládol na prijateľnej úrovni. Naďalej sa bude vzdelávať podľa IVP v rozsahu 2 dni po 3 vyučovacie hodiny. Žiak bol celkovo hodnotený **prospel**.
- Plnenie ŠkVP: Plnené podľa plánu, s prispôbením programu potrebám žiakov. Aplikovali sa formy, metódy a učebné materiály zodpovedajúce úrovni schopností žiakov a miere ich zaostávania.
- Plnenie TPU: Učebné plány boli prispôbené aktuálnym schopnostiam a zručnostiam žiakov, úrovni osvojenia vedomostí a tempu ich upevňovania. V priebehu prvého polroka neboli tematické plány splnené podľa stanoveného časového a obsahového harmonogramu z dôvodu nepravidelného plnenia povinnej školskej dochádzky.
- Priemer známok na triedu: VII. IX. Variant A 1,4
- Čisté jednotky : 0
- Dve žiačky hodnotené slovným hodnotením

4. **Správanie:**

- Znížená známka zo správania :(stupeň 2) [REDACTED]

Gažiová

- Pochvala TU, RŠ: 0
- Pokarhanie TU, RŠ: 0

## 5. Dochádzka

- Záškoláci: 3
- Príčiny záškoláctva:  
Nepravidelné plnenie povinnej školskej dochádzky, vysoký počet neospravedlnených hodín bez riadneho ospravedlnenia lekárom alebo zákonným zástupcom.
- Opatrenia týkajúce sa zlepšenia dochádzky:  
Hlásenia a upozornenia na nedbalú dochádzku, častá komunikácia so zákonnými zástupcami a oznamovanie neprítomnosti žiaka na vyučovaní.
- Vymeškané hodiny spolu: 1185                      priemer na žiaka: 169,2  
Ospravedlnené hodiny: 491                      priemer na žiaka: 70,1  
Neospravedlnené: 694                      priemer na žiaka: 99,1

## 6. Akcie – exkurzie:

- Účasť žiakov na výchovných podujatiach: Žiaci sa zúčastňovali akcií pre žiakov druhého stupňa a celej školy podľa plánu školy.
- Besedy: Realizované podľa plánu školy pre žiakov druhého stupňa.

7. **Iné:** Športový deň na OU Alejová, Deň otvorených dverí na OU Alejová. [REDACTED]  
[REDACTED] – odsúhlasenie o prijatí na pedagogickej rade dňa 23.01.2026. **Hodnotenie v náhradnom termíne pre žiačku VIII. B** [REDACTED] [REDACTED] v dňoch 23.03. – 25.03.2026, vrátane spracovania súhlasu zákonných zástupcov s vykonaním skúšky v jeden deň.

**Spolupráca s rodičmi:** U väčšiny žiakov je spolupráca na prijateľnej úrovni. Rodičia informujú triedneho učiteľa o neprítomnosti žiakov. U zákonných zástupcov [REDACTED] [REDACTED] a [REDACTED] [REDACTED] je spolupráca pri riešení problémov so žiakmi minimálna.

Mgr. [REDACTED] raba  
triedny učiteľ

## K bodu č. 5

P. zástupkyňa, Mgr. Angelika Kacerová, oboznámila učiteľov o novom tlačive pre žiakov s náhradným hodnotením. Ide o žiakov: ■■■■ –IX.C, ■■■■ ■■■■ - VIII. C, ■■■■ ■■■■ –VIII. B. Informovala o dátumoch v ktorých majú žiaci prísť na náhradné preskúšanie.

■■■■ : 23.3.2026-25.3.2026, ■■■■ ■■■■ 19.03.2026-21.03.2026, Denisa ■■■■ 19.03.2026-21.03.2026.

## K bodu č. 6

■■■■ ■■■■ – odsúhlasenie o prijatí na našu školu na pedagogickej rade 23.01. 2026. P. zástupkyňa informovala pedagogickú radu, že ■■■■ ■■■■ žiakovi s IVP sa budú meniť počty hodín zo 4 hodín na 6 hodín týždenne od 1.2.2026 na základe lekárskeho odporúčania. Informovala, že nové IVP treba vypracovať do 7.3.2026. Pripomenula, že prácu na doma treba odovzdať do 29.1.2026. Oboznámila učiteľov o čerpaní dovoleníek na školský rok 2025/2026.

## 7. Uznesenie:

- Doplniť hodnotenia žiakov za I. polrok školského roka 2025/2026 a založiť do spisov.  
T: 28.1.2026  
Z: tr. učitelia,
- Doplniť údaje do ASC agendy  
T: 28.1.2026  
Z: tr. učitelia
- Vyplniť a vytlačiť výpisy so slovným hodnotením na kontrolu.  
T: 28.1.2026  
Z: tr. učitelia

## 8. Záver:

V závere PR pán riaditeľ a pani zástupkyňa poďakovali všetkým pedagogickým zamestnancom za polročnú prácu.

V Košiciach dňa 23.01.2026

Zápisnicu vypracovala: Mgr. Martina Volenská

Overovateľ zápisnice: Mgr. Alena Hingisová